**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

Class:6th Subject: English

TEXT BOOKS:English Alive Course Book, Workbook and Literature Reader

PUBLISHER: Harper Collins

GRAMMAR: Collins English grammar and composition

| MONTH | **Working Days**  | Content |  Activity |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 |

| LR: L-1 Kali and the Rat Snake,

| L 2 Be The Best |
| --- |

Grammar: L-1,2,3,4,5,27,28(Noun Countable & uncountable, Singular Plural, Gender, Punctuation, Suffix & Prefix, Possessive noun)*Practice of Rearranging of Jumbled word,*Reading Skill: Reading Comprehension |
| --- | --- |

Writing Skills : Message Writing | Listening Activity |
| MAY | 05 | CB : Unit 1 City and Country (L-1,2,3,4)Reading ComprehensionGrammar: L6 Pronouns , L- 26 Phrasal Verbs ,L-15 The Present Tense (Practice of Rearranging of jumbled words / Editing/ Omission)Writing Skills: Paragraph writingNotice writing | POSTER MAKING |
| JUNE | 11 | WB : L-1,2,3,4LR : L-3 Simon SaysGrammar : L-14 ( Tenses)Writing Skills : Leave ApplicationsGrammar : Practice of Rearranging jumbled words/ Editing/Omission | STORYTELLING |
| JULY | 24 | WB : L-5,6CB: Unit 2 Deep in Waters (L-5,6,7)Grammar : L-7 Adjectives, L-19 Kinds of SentencesWriting Skills : Informal Letters | Speaking skill (speech)orRole Play |
| AUGUST | 25 | LR: L-4 Hearts and Hands, L-5 The Pied Piper of HamelinCB : Unit 3 The Differently Abled (L-8,9,10)WB: L-7,8Grammar : L-8,9,10,11,16,26 (Grammar on the go, Articles, Verbs, Transitive & Intransitive verbs, Phrasal Verbs)Writing Skills : Diary Entry  | Simon Saysor Group Interview or Act of the poem |
| SEPTEMBER | 24 | REVISION OF HALF YEARLY |  |
| OCTOBER | 16 | CB : Unit 4 Toys and Games (L- 11,12)WB: L-9,10LR : L-6,7 Amigo Brothers, The StoneGrammar : L-12,13,16,20,22 ( Subject Verb Agreement / Finite & Infinite verbs / The Past Tense/ Voice/Prepositions)Writing Skills : Story writing,Invitation Card  | Speaking Skills (Motivational Speech)orPerform a play in class |
| NOVEMBER | 24 | CB : Unit 5 Health and Sanitation (L-13, l-14)WB: L-11LR : L-8,9 The Laburnum, Robinson CrusoeGrammar : L- 17,18,20,21,23,24( The Future Tense/ Adverbs/Phrases and Clauses/Conjunctions/ Interjections/ VOICEWriting Skills : Description of a person & place / Letter of Invitation |  TALK SHOW |
| DECEMBER | 19 | LR : L-10 The Pobble Who Has No ToesWB: L-12,13,14Grammar: L-25,27,28 (Punctuation/Prefixes & Suffixes/Direct & Indirect Speech)  | NARRATION (Incident) |
| JANUARY | 14 | LR : L-11 The Girl Who Became Queen CB : Unit 6 Ancient Wisdom L-16 (Eat From the Edges)WB: L-16Grammar: L-25 Direct & Indirect SpeechWriting Skills : Formal Letter (Letter to Editor) | Listening Skills |
| FEBRUARY  | 23 | REVISION |  |
| MARCH  | 26 | FINAL EXAMINATIONS |  |

 **AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

| **कक्षा -** |  | **छठी** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **पाठयपुस्तकम- वसंत भाग1****बाल राम कथा**  |  |
| **पब्लिशर- NCERT**  |  |
| **विषय -** |  | **हिंदी**  |  |
| **महीने** | **Working Days**  | **अनुक्रमणिका** | **क्रियाकलाप** |
| **अप्रैल** | 21 | **वसंत** 1. वह चिडिया जो 2. बचपन**व्याकरण**-भाषा,लिपि और व्याकरण,वर्ण और वर्णमाला, चित्र वर्णन**बाल राम कथा-** 1.अवधपुरी में राम | * पंछी का चित्र बनाएँ व कविता लिखें।
* बचपन पाठ के आधार पर अपने बचपन की किसी घटना का वर्णन करें
* हिन्दी वर्णमाला का चार्ट बनाएँ।
 |
| **मई** | 05 | **वसंत-** 3. नादान दोस्त**व्याकरण**-शब्द और उनका वर्गीकरण, संवाद लेखन, अपठित गद्यांश**बाल राम कथा**- 2.जंगल और जनकपुर,3.दो वरदान | * यदि आपने अपने घर में कोई पालतू पशु या पक्षी पाल रखा है तो आप उसकी देखभाल कैसे करते हैं 5 से 10 पंक्तियों में लिखिए l
 |
| **जून** | 11 | **वसंत-** 4. चॉंद से थोड़ी सी गप्पें**बाल राम कथा**-4.राम का वन गमन,**व्याकरण** - संज्ञा, उपसर्ग और प्रत्यय, अनुच्छेद | * संज्ञा के प्रत्येक भेद के 5-5उदाहरण लिखिए व संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए ।
* तारों से संबंधित स्वरचित कविता कीजिए
 |
| **जुलाई**  | 24 | **वसंत -**5.साथी हाथ बढ़ाना 6.ऐसे-ऐसे**व्याकरण**- सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द**बाल राम कथा**-5.चित्र कूट में भरत,6.दंडक वन में दस वर्ष  | * पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्दों का मस्तिष्क मान चित्र बनाएं
* यदि आपको किसी ग्रह पर जाने का मौका मिले तो आप किस ग्रह में जाना पसंद करेंगे परिचर्चा विद्यार्थियों और अध्यापक के मध्य
 |
| अगस्त | 25 | **वसंत-** 7.टिकट अलबम 8.झाँसी की रानी **व्याकरण** -संधि , वर्तनी की अशुद्धियाँ , अनेकार्थी शब्द, वाक्यांशों के लिए एक शब्द,संवाद लेखन | * कविता कंठस्थ करके कक्षा में कविता का मंचन करें |
 |
| सितंबर | 24 | पुनरावृत्ति कार्यअर्ध् वार्षिक परीक्षा |  |
| अक्तूबर | 16 | **वसंत** -9.जो देखकर भी नहीं देखते 10.संसार पुस्तक है**व्याकरण**- लिंग और वचन, कारक,विशेषण**बाल राम कथा**-- 7.सोने का हिरण,8.सीता की खोज | * अपना पसंदीदा टिकट अलबम तैयार कीजिए
* स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाले किसी एक सेनानी की भूमिका अदा कीजिए |
* लिंग वचन कारक विशेषण का मस्तिष्क मान चित्र बनाइए
 |
| नवम्बर | 24 | **वसंत -** 11. मैं सबसे छोटी होऊँ 12.लोकगीत**व्याकरण**- क्रिया, क्रिया विशेषण,काल **बाल राम कथा**- 9.राम और सुग्रीव,10.लंका में हनुमान | * ‘ पुस्तकालय’ पर अनुच्छेद लिखिए।
* हेलेन केलर के जीवन से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारी एकत्रित कीजिए
 |
| दिसम्बर | 19 |  **वसंत -** 13. नौकर **व्याकरण**- श्रुति भिन्नार्थक शब्द, विराम चिन्ह, अनौपचारिक पत्र**बाल राम कथा**-11.लंका विजय  | * डोगरी लोकगीत याद कीजिए ।
* तमिल नाडु के लोकनृत्य के चित्र चिपकाएँ व उनके विषय में लिखिए।
 |
| जनवरी | 14 | **वसंत-** 14.वन के मार्ग में**व्याकरण**: अपठित गदयांश,,अनुच्छेद,,पत्र**बाल राम कथा**-12.राम का राज्याभिषेक | * बाँस से बनने वाली विभिन्न वस्तुओं के नाम लिखिएऔर अपनी मन पसंद कोई एक वस्तु का चित्र बनाएँ।
 |
| फरवरी | 23 | पुनरावृत्ति कार्य |   |
| मार्च | 26 | वार्षिक परीक्षा |   |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

| **कक्षा -** |  | **षष्ठी** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **पाठयपुस्तकम- रिद्धि संस्कृतम पाठयपुस्तकम** |  |
| **पब्लिशर- मधुवन पब्लिशर** |  |
|  |  |  |  |
| **महीने** | **Working Days**  | **अनुक्रमणिका** | **क्रियाकलाप** |
| अप्रैल | 21 | \*वंदना 1. वर्ण- विचार: \*वर्ण संयोग वर्ण विन्यास \* 2.शब्द परिचय | अपनी कक्षा के दश छात्रों के नाम लिखकर वर्ण विच्छेद कीजिए |
| मई | 05 | अकारांत पुल्लिंग ,स्त्रीलिंग ,नपुंसकलिंग शब्दा: | पशु -पक्षियों के चित्र चिपकाकर उनके नाम संस्कृत मे लिखे |
| जून | 11 | (बालक: पठति,शिक्षिका पाठ्यति,कमलम विकसति,बालकौ हसत:,वानरा: कूर्दन्ति) पुनरावृत्ति  | सुंदर वाटिका का चित्र बनाइए और रंग भरिए| साथ में चित्र में आई वस्तुओं के नाम भी लिखिए|  |
| जुलाई | 24 | 3. सर्वनाम-परिचयः पुनरावृत्ति  | उदाहरण के अनुसार परिचय लिखिए| |
| अगस्त | 25 | 4. धातु (क्रिया)-परिचयः 5. ईश्वरः सर्वत्र वसति (अव्ययपदानि )  6. कारक-परिचय | \*लट लकार प्रथम पुरुष के कुछ वाक्य लिखिए| \* चित्र देखकर अव्ययपदों द्वारा वाक्य निर्माण कीजिए| \*कारक वाली पत्तियाँ चुनकर पेड़ पर लिखिए और उन्हें उनके विभक्ति चिह्न के साथ जोड़िए|  |
| सितंबर | 24 | 7. कर्ता-कारक (प्रथमा विभक्ति ),\* श्यामः प्रात:काले उद्यान भ्रमति 8. कर्म-कारक (द्वितीया विभक्तिः) | श्लोक कण्ठस्थ करो| भाषा खेल| |
| अक्तूबर | 16 | 9.करण-कारक(तृतीया विभक्ति) \* बाल: बालैसह क्रीडन्ति|\*प्रेहेलिका:(केवलः मनोरंजन)  | प्रहेलिका: याद करो | |
| नवम्बर | 24 | 10. संप्रदान कारक(चतुर्थी विभक्ति) भ्रमणम स्वास्थ्याय भवति| पाठ -11 अपादान कारक विना विद्याया:निरर्थक जीवनम, 12- संबंध कारक-अस्माकम राष्ट्रम | संस्कृत में छ: वाक्य बनाइए| |
| दिसम्बर | 19 | 13-अधिकरण कारक -सिंह गुहायाम वसति 14॰सम्बोधन कारक -विद्यालये उत्सव: विभक्ति 15 लृट लकार प्रथम पुरुष | चित्र वर्णन| \*जल संरक्षण पर संस्कृत में वार्तालाप|  |
| जनवरी | 14 | 16॰लृट लकार मध्यम पुरुष 17॰लृट लकार उत्तम पुरुष 18.संख्यावाची शब्द | \*वर्गपहेली  \*सुभाषितानि श्लोक कंठस्थ कुरु |
| फरवरी | 23 | (पुनरावृत्ति)अपठित गद्यान्श पाठ 7 से 18 तक |   |
| मार्च | 26 | वार्षिक परीक्षा |   |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

**Class:6th**

**SUBJECT – MATH**

**Text Book: Mathematics**

**Publisher:NCERT**

|  |
| --- |

| **MONTH** | **Working Days**  | **Content** | **Activity** |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | Ch-1 Knowing our numbers | 1 . EXPANSION OF NUMBERS USING PAPER STRIPS 2. MAKING PLACE VALUE CHARTS BOTH INTERNATIONAL AND INDIAN SYSTEM OF NUMERATION |
| MAY | 05 | Ch-2 Whole Numbers | 1 MAKING FOLDABLES ON PROPERTIES OF WHOLE NUMBERS |
| JUNE | 11 | Ch-3 Playing with numbers | 1 MAKING SIEVE OF ERATOSTHENES |
| JULY | 24 | UNIT -1Ch-3 Playing with numbers | 1 MAKING FACTOR TREE |
| AUGUST | 25 | Ch-4 Basic Geometrical ideasCh-5 Understanding Elementary Shapes | 1 MAKING FOLDABLES ON VARIOUS SOLID AND FLAT SHAPE |
| SEPTEMBER | 24 | HALF YEARLYCh-6 Integers | 1 MAKING WHEEL FOLDABLES ON PROPERTIES OF INTEGERS |
| OCTOBER | 16 | Ch-7 Fractions | 1VISIT TO MATHS LAB TO MAKE STUDENTS UNDERSTAND THE CONCEPT OF FRACTIONS USING MODELS |
| NOVEMBER | 24 | Ch-8 DecimalsCh-9 Data Handling |  1 MAKING 3D BAR GRAPH;2 VISIT TO MATHS LAB TO PERFORM ACTIVITY ON DECIMALS WITH MODELS |
| DECEMBER | 19 | Ch-10 Mensuration | 1 VISIT TO MATHS LAB TO UNDERSTAND VARIOUS SHAPES AND TO DERIVE FORMULAS USING CHARTS AND MODELS AVAILABLE IN THE LAB |
| JANUARY | 14 | Ch-11 AlgebraCh-12 Ratio and Proportions | 1 STUDENTS WILL BE INSTRUCTED TO FORM ALGEBRAIC EQUATIONS ON THEIR OWN AND WILL BE ENCOURAGED TO FIND THEIR SOLUTIONS.2 STUDENTS WILL BE ENCOURAGED TO LOOK FOR ANY FIVE AREAS AROUND THEM WHERE RATIOS ARE USED AND WERE TOLD TO EXPLAIN HOW RATOS PLAY A VITAL ROLE IN THOSE AREAS |
| FEBRUARY  | 23 | Ch-13 SymmetryCh-14 Practical Geometry | 1 AN ACTIVITY BASED ON SYMMETRY USING COLORS AND WHITE CHART WILL BE PERFORMED IN THE CLASS  |
| MARCH  | 26 | Final Exams |  |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

Class:6th

SUBJECT : SCIENCE

Text Book:NCERT

Publisher:NCERT

| MONTH | **Working Days**  | Content | Activity |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | CH 2- Components of foodCH 10- Motion and measurement of distances | 1. Prepare a diet chart to provide a balanced diet to a twelve year old child.
2. To test the presence of starch, proteins and fats in various food items.
3. Measurement of objects using handspans and scale.
 |
| MAY | 05 | CH 10- Motion and measurement of distances | 1. Measurement of dimensions using traditional and SI units of measurement
2. Model showing different types of motion.
 |
| JUNE | 11 | CH 4- Sorting materials into groups | 1. From a large collection of materials, make groups of objects having different properties like transparency, solubility etc.
2. Testing solubility of various materials.
 |
| JULYUNIT TEST -1 | 24 |  Air around usCH 7- Getting to know plants | 1. Write a note on air pollution
 |
| AUGUST | 25 | CH 7- Getting to know plantsCH 11- Light, Shadows and reflection. | 1. Paste leaves of different plants in your scrapbook
2. Demonstrate transpiration in plants.
 |
| SEPTEMBERHALF YEARLY | 24 | CH 11- Light, Shadows and reflection. | 1. Observing reflection through mirrors and lenses.
2. Making of a pinhole camera
 |
| OCTOBER | 16 | CH - 8 Body movements  | 1. Observing different joints of the body.
2. Making 3D models of joints
 |
| NOVEMBERUNIT -2 | 24 | CH 5 - Separation of substances CH 12- Electricity and Circuits | 1. Purification of water using different methods of separation
2. Making electric circuit
 |
| DECEMBER | 19 | Living organisms, their characteristics and their habitats. | 1. Collecting pictures of different habitats and observing their climatic conditions, wildlife and vegetation
 |
| JANUARY | 14 | Living organisms, their characteristics and their habitats. |  |
| FEBRUARY REVISION | 23 | CH 13- Fun with magnets | 1. Identifying the poles of a simple magnet
2. Finding directions using a bar magnet
 |
| MARCH Annual examination | 26 | Revision-  |  |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

 **Split Up SYLLABUS**

**Session : 2022-23**

**Class:6th**

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

**Text Book**: OUR PAST -1(HISTORY),The Earth Our Habitat –1(GEOGRAPHY)

Social and Political Life-1 (CIVICS)

**Publisher:NCERT**

| MONTH | **Working Days**  | CONTENT | Activity |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | HISTORY-1 What ,Where ,How and When? CIVICS -1 Understanding Diversity GEO -1 The Earth in the Solar system. | Diagram of solar systemCollage on diversity of India. Art integrated activity of J&K and Gujarat.  |
| May | 05 | HISTORY-2 From Hunting,gathering to growing food. | Map work:some important Archaeological sites. |
| June  | 11 | GEO - 2 Globe Latitudes and Longitudes. |  Diagrams on longitude,latitudeand heat zones of earth.  |
| July | 24 | HISTORY - 3 In the earliest cities.CIVICS - 2 Diversity and DiscriminationCIVICS - 3 What is government  | Map: The earliest cities in the subcontinent.Debate: Democracy is best form of government and way of life.  |
| August  | 25 | HISTORY - 4 What books and burials tells us.CIVICS - 4 Panchayati rajGEO - 3 Motions of the earth | Labelled diagram of local administration. Diagram on different motions of the Earth  |
| September  | 24 | HISTORY - 5 Kingdoms Kings and Early Republic REVISION FOR HALF-YEARLY | Debate: What is difference between warfare in medival period and now. Map: Important janapadas Mahajanpadas and cities. |
| October  | 16 | HISTORY - 6 New questions and ideasCIVICS - 5 Rural administration CIVICS - 6 Urban administration  | Map: Locate all places related to Buddha. Conduct a survey and make a report on public facilities of your area.  |
| November  | 24 | HISTORY - 7 From a kingdom to an Empire. HISTORY - 8 Villages, towns and tradeGEO - 4 Maps | Case study : MagadhaDraw a map of your school.  |
| December  | 19 | GEO - 5 Major Domains of the earthGEO - 6 Our country IndiaHISTORY- 9 New Empires and pilgrims | Map: The Mauryan empire.Map: Important water bodies of earth, India and her neighboring countries. |
| January  | 14 | HISTORY - 10 Buildings, Paintings and booksCIVICS - 7 Rural livelihoods**C**IVICS - 8 Urban livelihood  | Paste a picture of any of one building from the lesson and write its striking features.  |
| February  | 23 | REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION |  |
| MarchAnnual examination  | 26 | ANNUAL EXAMINATION  |  |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

**Class:6th**

**SUBJECT : Computer**

**Text Book: Peta Byte**

**Publisher: P. M Publishers Pvt Ltd**

| **MONTH** | **Working Days**  | **Content** | **Activity** |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | Ch-1: Computer- Its Components | A small video on how does a computer work |
| MAY | 05 | Ch-1 Contd. |  |
| JUNE | 11 | Ch-2 Computer Memory | Role of Ram: Checking usage of ram by different programs in our system: Task Manager  |
| JULY | 24 | Ch-2 Computer Memory |  |
| AUGUST | 25 | Ch-3: Creating Excel worksheet begins | Creating excel worksheets |
| SEPTEMBER | 24 | Ch-4 : Excel: Formula and Functions  | Creating formulas and using predefined functions to automate the task |
| OCTOBER | 16 | Chapter 4 Contd. |  |
| NOVEMBER | 24 | Ch-5 Excel:Creating charts begins  | Presenting excel data on charts |
| DECEMBER | 19 | Ch-5 Contd. |  |
| JANUARY | 14 | Chapter 9 – Google Apps Ch-10: Internet Services and Safety | use of Google apps and Usage of Internet |
| FEBRUARY  | 23 | Chapter 10 Contd. |  |
| MARCH  | 26 | Final Exam |  |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**SESSION 2023-24**

**SYLLABUS FOR UT- 1**

**CLASS VI**

|  ENGLISH | Course Book : UNIT 1 ( L-1,2,3,4)Literature Reader : L-1, 2Grammar: L-1,2,3,4,,5,6,27,28 (Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)Writing Skills : Message/ Paragraph/NoticeUnseen Passage |
| --- | --- |
|  HINDI | पाठ -1 वह चिडिया जो, पाठ -2 बचपन , पाठ -3 नादान दोस्तरामायण - अवधपुरी में राम ,जंगल और जनकपुर, दो वरदान, व्याकरण : पाठ 1 भाषा,लिपि और व्याकरण और 2. वर्ण और वर्णमाला, संवाद, चित्र वर्णन, अनुच्छेद और अपठित गद्यांश |
|  SANSKRIT | पाठ -1 संस्कृत वर्णमाला,पाठ -2 पुल्लिंग,स्त्रीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्गम् शब्दा:, पशुओं के नाम्, पक्षियॊ के नाम् ,वर्ण विच्छेद,वर्ण संयोग, चित्रं दृष्ट्वा शब्द लिखत । |
| MATHEMATICS | 1.Knowing our numbers. 2. Whole numbers |
|  SCIENCE | CH- Components of foodCH - Motion and measurement of distancesCH - Sorting materials into groups |
| SOCIAL SCIENCE | History- what ,where,How and whenCivics-Understanding diversityGeography- The earth in the solar system. |

AIR FORCE SCHOOL JAMMU

SESSION 2023-24

SYLLABUS FOR HALF YEARLY

CLASS - VI

| ENGLISH  | Course Book : UNIT 1 ( L-1,2,3,4) ; UNIT 2 (L-5,6,7)Literature Reader : L-1, 2,3,4,5Grammar: L-1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10,11,14,15,19,26,(Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)Writing Skills : Message/ Paragraph/Notice/Leave Application/ Informal Letters/Diary Entry,Unseen Passage |
| --- | --- |
|  HINDI | पाठ -1 वह चिडिया जो, पाठ -2 बचपन ,पाठ -3 नादान दोस्त,पाठ-4 चाँद से थोडी -सी गप्पें, पाठ-5 साथी हाथ बढ़ाना,पाठ- 6 ऐसे-ऐसे,7 टिकट अलबम **व्याकरण** : पाठ 1 भाषा,लिपि और व्याकरण और 2. वर्ण और वर्णमाला,पाठ- 3 शब्द और उनका वर्गीकरण, पाठ- 4 शब्द-निर्माण : उपसर्ग-प्रत्यय, सर्वनाम, संज्ञा ,पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द , वर्तनी की अशुद्धियाँ, वाक्यांश के लिए एक शब्द, संवाद लेखन, चित्र वर्णन और अपठित गद्यांश, पत्र, अनुच्छेद।**बाल राम** **कथा** - अवधपुरी में राम,जंगल और जनकपुर,दो वरदान , राम का वन गमन, चित्रकूट में भरत, दंडक वन में दस वर्ष |
|  SANSKRIT | वर्ण परिचय, शब्द परिचय ( पुल्लिंग स्त्रीलिंग नपुंसकलिंग ), सर्वनाम शब्दाः ', प्रथम पुरुष, मध्यम् पुरुष ,उत्तमपुरुषः, ईरवरः सर्वत्र वसति ,अव्यय शब्द ',कारक ', प्रथमा विभक्ति:, द्वितीया विभक्तिः लटलकार ', वचन परिवर्तयत ' वाक्य संशोधनम्, पठित गद्यांश , चित्र वर्णन , वाक्य निर्माण ' अपठित गद्यांश ' |
| MATHEMATICS | ch-1 Knowing our numbers Ch-2 Whole numbers Ch-3 Playing with numbers Ch-4 Basic Geometrical ideas Ch-5 Elementary shapes Ch-6 Integers |
|  SCIENCE | CH - Components of food,CH - Motion and measurement of distances,CH - Sorting materials into groups,Ch - Air around us ,CH - Getting to know plantsCH -Light, Shadows and reflection.  |
| SOCIAL SCIENCE | History-what ,where, how and when,From hunting gathering to growing food,In the earliest cities.Civics-Understanding diversity ,Diversity and discrimination,what is government.Geo-The earth in the solar system,Globe:longitude and latitude,Motions of the earth,Maps. |
| INFORMATION TECHNOLOGY | Chapter 1 – Computer and its componentsChapter 2 – Computer memoryChapter 3 – Excel – Creating worksheets |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**SESSION 2023-24**

**SYLLABUS FOR UT- II**

**CLASS VI**

|  ENGLISH | Course Book : UNIT 3 ( L-8,9,10)Literature Reader : L-6,7,8Grammar: L-12,13,15,16,20,22(Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)Writing Skills : Story writing/ Invitation CardUnseen Passage |
| --- | --- |
|  HINDI |  वसंत -झाँसी की रानी,जो देखकर भी नहीं देखते, संसार पुस्तक है, व्याकरण -लिंग, वचन, कारक, विशेषण, क्रिया, काल, मुहावरे, अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश, पत्र ,अनुच्छेद,सूचना लेखन।बाल राम कथा - सोने का हिरण, सीता की खोज, राम और सुग्रीव |
|  SANSKRIT | पाठ - 10 सम्प्रदान कारक, पाठ - 11अपादान कारक , पाठ - 12 सम्बन्ध कारक , पाठ - 13 अधिकरण कारक लृट लकार |
| MATHEMATICS | Ch-7 Fractions, Ch-8 Decimals,Ch-9 Data Handling |
|  SCIENCE | CH - Body movements CH -Separation of substances CH -Electricity and Circuits |
| SOCIAL SCIENCE | History-kingdoms,kings and an early republic,New questions and ideasCivics- key elements of Democratic governmentGeo- Major domains of the earth. |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**SESSION 2023-24**

**SYLLABUS FOR ANNUAL EXAMINATION**

**CLASS VI**

|  ENGLISH | Course Book : UNIT 4 ( L-11,12) ; UNIT 5 (L-13,14,15) UNIT 6 (L-16)Literature Reader : L-6,7,8,9,10,11Grammar: L-12,13,15,16,17,18,20,21,22,23 ,24,25,27,28(Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)Writing Skills : Story Writing/ Invitation Card/ Letter of Invitation/ Description of a Person, place/ Formal Letter (Letter to Editor)Unseen Passage |
| --- | --- |
|  HINDI | पाठ-8. झांसी की रानी , पाठ-9. जो देखकर भी नहीं देखते, पाठ-10. संसार पुस्तक है, पाठ- 11. मैं सबसे छोटी होऊँ, पाठ-12. लोकगीत, पाठ-13. नौकर, पाठ-16. वन के मार्ग में, पाठ- ,व्याकरण- पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, लिंग, कारक , विशेषण, काल, क्रिया, क्रिया विशेषण, विरामचिह्न, अव्यय या अविकारी शब्द, मुहावरे तथा लोकोक्तयाँ, पत्र , अनुच्छेद,संवाद, चित्र वर्णन ।बाल राम कथा - सोने का हिरण, सीता की खोज, राम और सुग्रीव, लंका में हनुमान, लंका विजय, राम का राज्याभिषेक |
|  SANSKRIT | पाठ - 9 से 16 ,अपठित गद्याश,चित्र वर्णन , संवाद , संख्यावाची शब्द 1 - ३० , लट - लृट लकार , आकारान्त - आकारान्त शब्द विभक्त . पठित गद्यांश ' एकपदेन उत्तर , पूर्णवाक्येन उत्तरत , प्रश्न निमार्ण '  |
| MATHEMATICS | Ch-3 Playing with numbers, Ch-6 Integers,Ch-7 Fractions,Ch-8 Decimals,Ch-10 Mensuration,Ch-11 Algebra,Ch-12 Ratio and Proportion |
|  SCIENCE | CH-Body movements,CH -Separation of substancesCH -- Electricity and CircuitsCH - living organisms, their characteristics and their habitats.CH - Fun with magnets, |
| SOCIAL SCIENCE | HISTORY-Kingdoms,kings,and an early republic, Newquestions and ideas,Ashoka the emperor who gave upwar,Traders kings and pilgrims,New empires andkingdomsCIVICS- Panchayati raj,Rural livelihoodGEO- Major domains of the earth,Major landforms ofthe earth,Our country india,India climate, vegetat |
| INFORMATION TECHNOLOGY | Chapter – 4 – Excel – Formula and functionsChapter – 5 – Excel – Creating ChartsChapter – 8 – Google AppsChapter – 9 – Internet Security and Safety |