**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

Class:6th Subject: English

TEXT BOOKS:English Alive Course Book, Workbook and Literature Reader

PUBLISHER: Harper Collins

GRAMMAR: Collins English grammar and composition

| MONTH | **Working Days** | Content | Activity |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | | LR: L-1 Kali and the Rat Snake,   | L 2 Be The Best | | --- |   Grammar: L-1,2,3,4,5,27,28  (Noun Countable & uncountable, Singular Plural, Gender, Punctuation, Suffix & Prefix, Possessive noun)*Practice of Rearranging of Jumbled word,*Reading Skill: Reading Comprehension | | --- | --- |   Writing Skills : Message Writing | Listening Activity |
| MAY | 05 | CB : Unit 1 City and Country (L-1,2,3,4)  Reading Comprehension  Grammar: L6 Pronouns , L- 26 Phrasal Verbs ,L-15 The Present Tense (Practice of Rearranging of jumbled words / Editing/ Omission)  Writing Skills: Paragraph writing  Notice writing | POSTER MAKING |
| JUNE | 11 | WB : L-1,2,3,4  LR : L-3 Simon Says  Grammar : L-14 ( Tenses)  Writing Skills : Leave Applications  Grammar : Practice of Rearranging jumbled words/ Editing/Omission | STORYTELLING |
| JULY | 24 | WB : L-5,6  CB: Unit 2 Deep in Waters (L-5,6,7)  Grammar : L-7 Adjectives, L-19 Kinds of Sentences  Writing Skills : Informal Letters | Speaking skill (speech)  or  Role Play |
| AUGUST | 25 | LR: L-4 Hearts and Hands, L-5 The Pied Piper of Hamelin  CB : Unit 3 The Differently Abled (L-8,9,10)  WB: L-7,8  Grammar : L-8,9,10,11,16,26 (Grammar on the go, Articles, Verbs, Transitive & Intransitive verbs, Phrasal Verbs)  Writing Skills : Diary Entry | Simon Says  or Group Interview or Act of the poem |
| SEPTEMBER | 24 | REVISION OF HALF YEARLY |  |
| OCTOBER | 16 | CB : Unit 4 Toys and Games (L- 11,12)  WB: L-9,10  LR : L-6,7 Amigo Brothers, The Stone  Grammar : L-12,13,16,20,22 ( Subject Verb Agreement / Finite & Infinite verbs / The Past Tense/ Voice/Prepositions)  Writing Skills : Story writing,Invitation Card | Speaking Skills (Motivational Speech)  or  Perform a play in class |
| NOVEMBER | 24 | CB : Unit 5 Health and Sanitation (L-13, l-14)  WB: L-11  LR : L-8,9 The Laburnum, Robinson Crusoe  Grammar : L- 17,18,20,21,23,24( The Future Tense/ Adverbs/Phrases and Clauses/Conjunctions/ Interjections/ VOICE  Writing Skills : Description of a person & place / Letter of Invitation | TALK SHOW |
| DECEMBER | 19 | LR : L-10 The Pobble Who Has No Toes  WB: L-12,13,14  Grammar: L-25,27,28 (Punctuation/Prefixes & Suffixes/Direct & Indirect Speech) | NARRATION (Incident) |
| JANUARY | 14 | LR : L-11 The Girl Who Became Queen  CB : Unit 6 Ancient Wisdom L-16 (Eat From the Edges)  WB: L-16  Grammar: L-25 Direct & Indirect Speech  Writing Skills : Formal Letter (Letter to Editor) | Listening Skills |
| FEBRUARY | 23 | REVISION |  |
| MARCH | 26 | FINAL EXAMINATIONS |  |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

| **कक्षा -** |  | **छठी** | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **पाठयपुस्तकम- वसंत भाग1**  **बाल राम कथा** | | | | |  | |
| **पब्लिशर- NCERT** | | | | |  | |
| **विषय -** |  | **हिंदी** |  | | |
| **महीने** | **Working Days** | **अनुक्रमणिका** | | **क्रियाकलाप** | | |
| **अप्रैल** | 21 | **वसंत** 1. वह चिडिया जो  2. बचपन  **व्याकरण**-भाषा,लिपि और व्याकरण,वर्ण और वर्णमाला, चित्र वर्णन  **बाल राम कथा-** 1.अवधपुरी में राम | | * पंछी का चित्र बनाएँ व कविता लिखें। * बचपन पाठ के आधार पर अपने बचपन की किसी घटना का वर्णन करें * हिन्दी वर्णमाला का चार्ट बनाएँ। | | |
| **मई** | 05 | **वसंत-** 3. नादान दोस्त  **व्याकरण**-शब्द और उनका वर्गीकरण, संवाद लेखन, अपठित गद्यांश  **बाल राम कथा**- 2.जंगल और जनकपुर,  3.दो वरदान | | * यदि आपने अपने घर में कोई पालतू पशु या पक्षी पाल रखा है तो आप उसकी देखभाल कैसे करते हैं 5 से 10 पंक्तियों में लिखिए l | | |
| **जून** | 11 | **वसंत-** 4. चॉंद से थोड़ी सी गप्पें  **बाल राम कथा**-4.राम का वन गमन,  **व्याकरण** - संज्ञा, उपसर्ग और प्रत्यय, अनुच्छेद | | * संज्ञा के प्रत्येक भेद के 5-5उदाहरण लिखिए व संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए । * तारों से संबंधित स्वरचित कविता कीजिए | | |
| **जुलाई** | 24 | **वसंत -**5.साथी हाथ बढ़ाना  6.ऐसे-ऐसे  **व्याकरण**- सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द  **बाल राम कथा**-  5.चित्र कूट में भरत,6.दंडक वन में दस वर्ष | | * पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्दों का मस्तिष्क मान चित्र बनाएं * यदि आपको किसी ग्रह पर जाने का मौका मिले तो आप किस ग्रह में जाना पसंद करेंगे परिचर्चा विद्यार्थियों और अध्यापक के मध्य | | |
| अगस्त | 25 | **वसंत-** 7.टिकट अलबम  8.झाँसी की रानी  **व्याकरण** -संधि , वर्तनी की अशुद्धियाँ , अनेकार्थी शब्द, वाक्यांशों के लिए एक शब्द,संवाद लेखन | | * कविता कंठस्थ करके कक्षा में कविता का मंचन करें | | | |
| सितंबर | 24 | पुनरावृत्ति कार्य  अर्ध् वार्षिक परीक्षा | |  | | |
| अक्तूबर | 16 | **वसंत** -9.जो देखकर भी नहीं देखते  10.संसार पुस्तक है  **व्याकरण**- लिंग और वचन, कारक,विशेषण  **बाल राम कथा**-- 7.सोने का हिरण,  8.सीता की खोज | | * अपना पसंदीदा टिकट अलबम तैयार कीजिए * स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाले किसी एक सेनानी की भूमिका अदा कीजिए | * लिंग वचन कारक विशेषण का मस्तिष्क मान चित्र बनाइए | | |
| नवम्बर | 24 | **वसंत -** 11. मैं सबसे छोटी होऊँ  12.लोकगीत  **व्याकरण**- क्रिया, क्रिया विशेषण,काल  **बाल राम कथा**- 9.राम और सुग्रीव,10.लंका में हनुमान | | * ‘ पुस्तकालय’ पर अनुच्छेद लिखिए। * हेलेन केलर के जीवन से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारी एकत्रित कीजिए | | |
| दिसम्बर | 19 | **वसंत -** 13. नौकर  **व्याकरण**- श्रुति भिन्नार्थक शब्द, विराम चिन्ह, अनौपचारिक पत्र  **बाल राम कथा**-11.लंका विजय | | * डोगरी लोकगीत याद कीजिए । * तमिल नाडु के लोकनृत्य के चित्र चिपकाएँ व उनके विषय में लिखिए। | | |
| जनवरी | 14 | **वसंत-** 14.वन के मार्ग में  **व्याकरण**: अपठित गदयांश,,अनुच्छेद,,पत्र  **बाल राम कथा**-12.राम का राज्याभिषेक | | * बाँस से बनने वाली विभिन्न वस्तुओं के नाम लिखिएऔर अपनी मन पसंद कोई एक वस्तु का चित्र बनाएँ। | | |
| फरवरी | 23 | पुनरावृत्ति कार्य | |  | | |
| मार्च | 26 | वार्षिक परीक्षा | |  | | |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

| **कक्षा -** |  | **षष्ठी** | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **पाठयपुस्तकम- रिद्धि संस्कृतम पाठयपुस्तकम** | | | | |  | |
| **पब्लिशर- मधुवन पब्लिशर** | | | | |  | |
|  |  |  |  | | |
| **महीने** | **Working Days** | **अनुक्रमणिका** | | **क्रियाकलाप** | | |
| अप्रैल | 21 | \*वंदना 1. वर्ण- विचार: \*वर्ण संयोग वर्ण विन्यास \* 2.शब्द परिचय | | अपनी कक्षा के दश छात्रों के नाम लिखकर वर्ण विच्छेद कीजिए | | |
| मई | 05 | अकारांत पुल्लिंग ,स्त्रीलिंग ,नपुंसकलिंग शब्दा: | | पशु -पक्षियों के चित्र चिपकाकर उनके नाम संस्कृत मे लिखे | | |
| जून | 11 | (बालक: पठति,शिक्षिका पाठ्यति,कमलम विकसति,बालकौ हसत:,वानरा: कूर्दन्ति) पुनरावृत्ति | | सुंदर वाटिका का चित्र बनाइए और रंग भरिए| साथ में चित्र में आई वस्तुओं के नाम भी लिखिए| | | |
| जुलाई | 24 | 3. सर्वनाम-परिचयः पुनरावृत्ति | | उदाहरण के अनुसार परिचय लिखिए| | | |
| अगस्त | 25 | 4. धातु (क्रिया)-परिचयः  5. ईश्वरः सर्वत्र वसति (अव्ययपदानि )  6. कारक-परिचय | | \*लट लकार प्रथम पुरुष के कुछ वाक्य लिखिए| \* चित्र देखकर अव्ययपदों द्वारा वाक्य निर्माण कीजिए| \*कारक वाली पत्तियाँ चुनकर पेड़ पर लिखिए और उन्हें उनके विभक्ति चिह्न के साथ जोड़िए| | | |
| सितंबर | 24 | 7. कर्ता-कारक (प्रथमा विभक्ति ),\* श्यामः प्रात:काले उद्यान भ्रमति 8. कर्म-कारक (द्वितीया विभक्तिः) | | श्लोक कण्ठस्थ करो| भाषा खेल| | | |
| अक्तूबर | 16 | 9.करण-कारक(तृतीया विभक्ति) \* बाल: बालैसह क्रीडन्ति|\*प्रेहेलिका:(केवलः मनोरंजन) | | प्रहेलिका: याद करो | | | |
| नवम्बर | 24 | 10. संप्रदान कारक(चतुर्थी विभक्ति) भ्रमणम स्वास्थ्याय भवति| पाठ -11 अपादान कारक विना विद्याया:निरर्थक जीवनम, 12- संबंध कारक-अस्माकम राष्ट्रम | | संस्कृत में छ: वाक्य बनाइए| | | |
| दिसम्बर | 19 | 13-अधिकरण कारक -सिंह गुहायाम वसति 14॰सम्बोधन कारक -विद्यालये उत्सव: विभक्ति 15 लृट लकार प्रथम पुरुष | | चित्र वर्णन| \*जल संरक्षण पर संस्कृत में वार्तालाप| | | |
| जनवरी | 14 | 16॰लृट लकार मध्यम पुरुष 17॰लृट लकार उत्तम पुरुष 18.संख्यावाची शब्द | | \*वर्गपहेली  \*सुभाषितानि श्लोक कंठस्थ कुरु | | |
| फरवरी | 23 | (पुनरावृत्ति)अपठित गद्यान्श पाठ 7 से 18 तक | |  | | |
| मार्च | 26 | वार्षिक परीक्षा | |  | | |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

**Class:6th**

**SUBJECT – MATH**

**Text Book: Mathematics**

**Publisher:NCERT**

|  |
| --- |

| **MONTH** | **Working Days** | **Content** | **Activity** |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | Ch-1 Knowing our numbers | 1 . EXPANSION OF NUMBERS USING PAPER STRIPS  2. MAKING PLACE VALUE CHARTS BOTH INTERNATIONAL AND INDIAN SYSTEM OF NUMERATION |
| MAY | 05 | Ch-2 Whole Numbers | 1 MAKING FOLDABLES ON PROPERTIES OF WHOLE NUMBERS |
| JUNE | 11 | Ch-3 Playing with numbers | 1 MAKING SIEVE OF ERATOSTHENES |
| JULY | 24 | UNIT -1  Ch-3 Playing with numbers | 1 MAKING FACTOR TREE |
| AUGUST | 25 | Ch-4 Basic Geometrical ideas  Ch-5 Understanding Elementary Shapes | 1 MAKING FOLDABLES ON VARIOUS SOLID AND FLAT SHAPE |
| SEPTEMBER | 24 | HALF YEARLY  Ch-6 Integers | 1 MAKING WHEEL FOLDABLES ON PROPERTIES OF INTEGERS |
| OCTOBER | 16 | Ch-7 Fractions | 1VISIT TO MATHS LAB TO MAKE STUDENTS UNDERSTAND THE CONCEPT OF FRACTIONS USING MODELS |
| NOVEMBER | 24 | Ch-8 Decimals  Ch-9 Data Handling | 1 MAKING 3D BAR GRAPH;  2 VISIT TO MATHS LAB TO PERFORM ACTIVITY ON DECIMALS WITH MODELS |
| DECEMBER | 19 | Ch-10 Mensuration | 1 VISIT TO MATHS LAB TO UNDERSTAND VARIOUS SHAPES AND TO DERIVE FORMULAS USING CHARTS AND MODELS AVAILABLE IN THE LAB |
| JANUARY | 14 | Ch-11 Algebra  Ch-12 Ratio and Proportions | 1 STUDENTS WILL BE INSTRUCTED TO FORM ALGEBRAIC EQUATIONS ON THEIR OWN AND WILL BE ENCOURAGED TO FIND THEIR SOLUTIONS.  2 STUDENTS WILL BE ENCOURAGED TO LOOK FOR ANY FIVE AREAS AROUND THEM WHERE RATIOS ARE USED AND WERE TOLD TO EXPLAIN HOW RATOS PLAY A VITAL ROLE IN THOSE AREAS |
| FEBRUARY | 23 | Ch-13 Symmetry  Ch-14 Practical Geometry | 1 AN ACTIVITY BASED ON SYMMETRY USING COLORS AND WHITE CHART WILL BE PERFORMED IN THE CLASS |
| MARCH | 26 | Final Exams |  |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

Class:6th

SUBJECT : SCIENCE

Text Book:NCERT

Publisher:NCERT

| MONTH | **Working Days** | Content | Activity |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | CH 2- Components of food  CH 10- Motion and measurement of distances | 1. Prepare a diet chart to provide a balanced diet to a twelve year old child. 2. To test the presence of starch, proteins and fats in various food items. 3. Measurement of objects using handspans and scale. |
| MAY | 05 | CH 10- Motion and measurement of distances | 1. Measurement of dimensions using traditional and SI units of measurement 2. Model showing different types of motion. |
| JUNE | 11 | CH 4- Sorting materials into groups | 1. From a large collection of materials, make groups of objects having different properties like transparency, solubility etc. 2. Testing solubility of various materials. |
| JULY  UNIT TEST -1 | 24 | Air around us  CH 7- Getting to know plants | 1. Write a note on air pollution |
| AUGUST | 25 | CH 7- Getting to know plants  CH 11- Light, Shadows and reflection. | 1. Paste leaves of different plants in your scrapbook 2. Demonstrate transpiration in plants. |
| SEPTEMBER  HALF YEARLY | 24 | CH 11- Light, Shadows and reflection. | 1. Observing reflection through mirrors and lenses. 2. Making of a pinhole camera |
| OCTOBER | 16 | CH - 8 Body movements | 1. Observing different joints of the body. 2. Making 3D models of joints |
| NOVEMBER  UNIT -2 | 24 | CH 5 - Separation of substances    CH 12- Electricity and Circuits | 1. Purification of water using different methods of separation 2. Making electric circuit |
| DECEMBER | 19 | Living organisms, their characteristics and their habitats. | 1. Collecting pictures of different habitats and observing their climatic conditions, wildlife and vegetation |
| JANUARY | 14 | Living organisms, their characteristics and their habitats. |  |
| FEBRUARY  REVISION | 23 | CH 13- Fun with magnets | 1. Identifying the poles of a simple magnet 2. Finding directions using a bar magnet |
| MARCH  Annual examination | 26 | Revision- |  |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2022-23**

**Class:6th**

SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

**Text Book**: OUR PAST -1(HISTORY),The Earth Our Habitat –1(GEOGRAPHY)

Social and Political Life-1 (CIVICS)

**Publisher:NCERT**

| MONTH | **Working Days** | CONTENT | Activity |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | HISTORY-1 What ,Where ,How and When?  CIVICS -1 Understanding Diversity  GEO -1 The Earth in the Solar system. | Diagram of solar system  Collage on diversity of India.  Art integrated activity of J&K and Gujarat. |
| May | 05 | HISTORY-2 From Hunting,gathering to growing food. | Map work:some important Archaeological sites. |
| June | 11 | GEO - 2 Globe Latitudes and Longitudes. | Diagrams on longitude,latitude  and heat zones of earth. |
| July | 24 | HISTORY - 3 In the earliest cities.  CIVICS - 2 Diversity and Discrimination  CIVICS - 3 What is government | Map: The earliest cities in the subcontinent.  Debate: Democracy is best form of government and way of life. |
| August | 25 | HISTORY - 4 What books and burials tells us.  CIVICS - 4 Panchayati raj  GEO - 3 Motions of the earth | Labelled diagram of local administration.  Diagram on different motions of the Earth |
| September | 24 | HISTORY - 5 Kingdoms Kings and Early Republic  REVISION FOR HALF-YEARLY | Debate: What is difference between warfare in medival period and now.  Map: Important janapadas Mahajanpadas and cities. |
| October | 16 | HISTORY - 6 New questions and ideas  CIVICS - 5 Rural administration  CIVICS - 6 Urban administration | Map: Locate all places related to Buddha.  Conduct a survey and make a report on public facilities of your area. |
| November | 24 | HISTORY - 7 From a kingdom to an Empire.  HISTORY - 8 Villages, towns and trade  GEO - 4 Maps | Case study : Magadha  Draw a map of your school. |
| December | 19 | GEO - 5 Major Domains of the earth  GEO - 6 Our country India  HISTORY- 9 New Empires and pilgrims | Map: The Mauryan empire.  Map: Important water bodies of earth, India and her neighboring countries. |
| January | 14 | HISTORY - 10 Buildings, Paintings and books  CIVICS - 7 Rural livelihoods  **C**IVICS - 8 Urban livelihood | Paste a picture of any of one building from the lesson and write its striking features. |
| February | 23 | REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION |  |
| March  Annual examination | 26 | ANNUAL EXAMINATION |  |

**AIR FORCE SCHOOL, JAMMU**

**Split Up SYLLABUS**

**Session : 2023-24**

**Class:6th**

**SUBJECT : Computer**

**Text Book: Peta Byte**

**Publisher: P. M Publishers Pvt Ltd**

| **MONTH** | **Working Days** | **Content** | **Activity** |
| --- | --- | --- | --- |
| APRIL | 21 | Ch-1: Computer- Its Components | A small video on how does a computer work |
| MAY | 05 | Ch-1 Contd. |  |
| JUNE | 11 | Ch-2 Computer Memory | Role of Ram: Checking usage of ram by different programs in our system: Task Manager |
| JULY | 24 | Ch-2 Computer Memory |  |
| AUGUST | 25 | Ch-3: Creating Excel worksheet begins | Creating excel worksheets |
| SEPTEMBER | 24 | Ch-4 : Excel: Formula and Functions | Creating formulas and using predefined functions to automate the task |
| OCTOBER | 16 | Chapter 4 Contd. |  |
| NOVEMBER | 24 | Ch-5 Excel:Creating charts begins | Presenting excel data on charts |
| DECEMBER | 19 | Ch-5 Contd. |  |
| JANUARY | 14 | Chapter 9 – Google Apps Ch-10: Internet Services and Safety | use of Google apps and Usage of Internet |
| FEBRUARY | 23 | Chapter 10 Contd. |  |
| MARCH | 26 | Final Exam |  |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**SESSION 2023-24**

**SYLLABUS FOR UT- 1**

**CLASS VI**

| ENGLISH | Course Book : UNIT 1 ( L-1,2,3,4)  Literature Reader : L-1, 2  Grammar: L-1,2,3,4,,5,6,27,28  (Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)  Writing Skills : Message/ Paragraph/Notice  Unseen Passage |
| --- | --- |
| HINDI | पाठ -1 वह चिडिया जो, पाठ -2 बचपन , पाठ -3 नादान दोस्त  रामायण - अवधपुरी में राम ,जंगल और जनकपुर, दो वरदान,  व्याकरण : पाठ 1 भाषा,लिपि और व्याकरण और 2. वर्ण और वर्णमाला, संवाद, चित्र वर्णन, अनुच्छेद और अपठित गद्यांश |
| SANSKRIT | पाठ -1 संस्कृत वर्णमाला,पाठ -2 पुल्लिंग,स्त्रीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्गम् शब्दा:, पशुओं के नाम्, पक्षियॊ के नाम् ,वर्ण विच्छेद,वर्ण संयोग, चित्रं दृष्ट्वा शब्द लिखत । |
| MATHEMATICS | 1.Knowing our numbers. 2. Whole numbers |
| SCIENCE | CH- Components of food  CH - Motion and measurement of distances  CH - Sorting materials into groups |
| SOCIAL SCIENCE | History- what ,where,How and when  Civics-Understanding diversity  Geography- The earth in the solar system. |

AIR FORCE SCHOOL JAMMU

SESSION 2023-24

SYLLABUS FOR HALF YEARLY

CLASS - VI

| ENGLISH | Course Book : UNIT 1 ( L-1,2,3,4) ; UNIT 2 (L-5,6,7)  Literature Reader : L-1, 2,3,4,5  Grammar: L-1,2,3,4,,5,6,7,8,9,10,11,14,15,19,26,(Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)  Writing Skills : Message/ Paragraph/Notice/Leave Application/ Informal Letters/Diary Entry,Unseen Passage |
| --- | --- |
| HINDI | पाठ -1 वह चिडिया जो, पाठ -2 बचपन ,पाठ -3 नादान दोस्त,पाठ-4 चाँद से थोडी -सी गप्पें, पाठ-5 साथी हाथ बढ़ाना,पाठ- 6 ऐसे-ऐसे,7 टिकट अलबम  **व्याकरण** : पाठ 1 भाषा,लिपि और व्याकरण और 2. वर्ण और वर्णमाला,पाठ- 3 शब्द और उनका वर्गीकरण, पाठ- 4 शब्द-निर्माण : उपसर्ग-प्रत्यय, सर्वनाम, संज्ञा ,पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द , वर्तनी की अशुद्धियाँ, वाक्यांश के लिए एक शब्द, संवाद लेखन, चित्र वर्णन और अपठित गद्यांश, पत्र, अनुच्छेद।  **बाल राम** **कथा** - अवधपुरी में राम,जंगल और जनकपुर,दो वरदान , राम का वन गमन, चित्रकूट में भरत, दंडक वन में दस वर्ष |
| SANSKRIT | वर्ण परिचय, शब्द परिचय ( पुल्लिंग स्त्रीलिंग नपुंसकलिंग ), सर्वनाम शब्दाः ', प्रथम पुरुष, मध्यम् पुरुष ,उत्तमपुरुषः, ईरवरः सर्वत्र वसति ,अव्यय शब्द ',कारक ', प्रथमा विभक्ति:, द्वितीया विभक्तिः लटलकार ', वचन परिवर्तयत ' वाक्य संशोधनम्, पठित गद्यांश , चित्र वर्णन , वाक्य निर्माण ' अपठित गद्यांश ' |
| MATHEMATICS | ch-1 Knowing our numbers Ch-2 Whole numbers Ch-3 Playing with numbers Ch-4 Basic Geometrical ideas Ch-5 Elementary shapes Ch-6 Integers |
| SCIENCE | CH - Components of food,CH - Motion and measurement of distances,CH - Sorting materials into groups,Ch - Air around us ,  CH - Getting to know plants  CH -Light, Shadows and reflection. |
| SOCIAL SCIENCE | History-what ,where, how and when,From hunting gathering to growing food,In the earliest cities.  Civics-Understanding diversity ,Diversity and discrimination,what is government.  Geo-The earth in the solar system,Globe:longitude and latitude,Motions of the earth,Maps. |
| INFORMATION TECHNOLOGY | Chapter 1 – Computer and its components  Chapter 2 – Computer memory  Chapter 3 – Excel – Creating worksheets |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**SESSION 2023-24**

**SYLLABUS FOR UT- II**

**CLASS VI**

| ENGLISH | Course Book : UNIT 3 ( L-8,9,10)  Literature Reader : L-6,7,8  Grammar: L-12,13,15,16,20,22  (Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)  Writing Skills : Story writing/ Invitation Card  Unseen Passage |
| --- | --- |
| HINDI | वसंत -झाँसी की रानी,जो देखकर भी नहीं देखते, संसार पुस्तक है, व्याकरण -लिंग, वचन, कारक, विशेषण, क्रिया, काल, मुहावरे, अपठित गद्यांश , पठित गद्यांश, पत्र ,अनुच्छेद,सूचना लेखन।  बाल राम कथा - सोने का हिरण, सीता की खोज, राम और सुग्रीव |
| SANSKRIT | पाठ - 10 सम्प्रदान कारक, पाठ - 11अपादान कारक , पाठ - 12 सम्बन्ध कारक , पाठ - 13 अधिकरण कारक लृट लकार |
| MATHEMATICS | Ch-7 Fractions, Ch-8 Decimals,Ch-9 Data Handling |
| SCIENCE | CH - Body movements  CH -Separation of substances  CH -Electricity and Circuits |
| SOCIAL SCIENCE | History-kingdoms,kings and an early republic,New questions and ideas  Civics- key elements of Democratic government  Geo- Major domains of the earth. |

**AIR FORCE SCHOOL JAMMU**

**SESSION 2023-24**

**SYLLABUS FOR ANNUAL EXAMINATION**

**CLASS VI**

| ENGLISH | Course Book : UNIT 4 ( L-11,12) ; UNIT 5 (L-13,14,15) UNIT 6 (L-16)  Literature Reader : L-6,7,8,9,10,11  Grammar: L-12,13,15,16,17,18,20,21,22,23 ,24,25,27,28  (Rearranging of Jumbled words/Editing/Omission)  Writing Skills : Story Writing/ Invitation Card/ Letter of Invitation/ Description of a Person, place/ Formal Letter (Letter to Editor)  Unseen Passage |
| --- | --- |
| HINDI | पाठ-8. झांसी की रानी , पाठ-9. जो देखकर भी नहीं देखते, पाठ-10. संसार पुस्तक है, पाठ- 11. मैं सबसे छोटी होऊँ, पाठ-12. लोकगीत, पाठ-13. नौकर, पाठ-16. वन के मार्ग में, पाठ- ,व्याकरण- पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द, लिंग, कारक , विशेषण, काल, क्रिया, क्रिया विशेषण, विरामचिह्न, अव्यय या अविकारी शब्द, मुहावरे तथा लोकोक्तयाँ, पत्र , अनुच्छेद,संवाद, चित्र वर्णन ।  बाल राम कथा - सोने का हिरण, सीता की खोज, राम और सुग्रीव, लंका में हनुमान, लंका विजय, राम का राज्याभिषेक |
| SANSKRIT | पाठ - 9 से 16 ,अपठित गद्याश,चित्र वर्णन , संवाद , संख्यावाची शब्द 1 - ३० , लट - लृट लकार , आकारान्त - आकारान्त शब्द विभक्त . पठित गद्यांश ' एकपदेन उत्तर , पूर्णवाक्येन उत्तरत , प्रश्न निमार्ण ' |
| MATHEMATICS | Ch-3 Playing with numbers, Ch-6 Integers,Ch-7 Fractions,Ch-8 Decimals,Ch-10 Mensuration,Ch-11 Algebra,Ch-12 Ratio and Proportion |
| SCIENCE | CH-Body movements,CH -Separation of substances  CH -- Electricity and Circuits  CH - living organisms, their characteristics and their habitats.  CH - Fun with magnets, |
| SOCIAL SCIENCE | HISTORY-Kingdoms,kings,and an early republic, New  questions and ideas,Ashoka the emperor who gave up  war,Traders kings and pilgrims,New empires and  kingdoms  CIVICS- Panchayati raj,Rural livelihood  GEO- Major domains of the earth,Major landforms of  the earth,Our country india,India climate, vegetat |
| INFORMATION TECHNOLOGY | Chapter – 4 – Excel – Formula and functions  Chapter – 5 – Excel – Creating Charts  Chapter – 8 – Google Apps  Chapter – 9 – Internet Security and Safety |